

Кузьмина Дарья Александровна
Воспитатель
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборск

Конспект ООД по аппликации
в младшей группе
«ПЕРВОЦВЕТЫ»

Цель: расширение представлений детей о весне, пробуждение природы, появление первоцветов.

Задачи:

Образовательные:

- формировать первичные представления о первоцветах;

Развивающие:

- развивать художественное восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.

- продолжать развивать технику работы с клеем, учить приклеивать аккуратно детали;

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность, усидчивость, вызывать желание создавать интересный образ;

- воспитывать бережное отношение к природе.

Материалы и оборудование: иллюстрации с изображением первоцветов, цветной фон для аппликации, заготовленные подснежники (*вырезанная обведенная ладошка*), клей, кисточки, салфетки. Дидактическая игра «Недостающий фрагмент».

Ход ООД:

Воспитатель: (*Приветствие*)

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, легкий ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Здравствуй, утро!

Здравствуй, день!

Нам здороваться не лень!

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года? (*Весна*)

Правильно. Весной светит солнышко, поют птички. А еще весной зеленеет травка. С приходом весны, на лесных полянках, происходит много чудесных изменений.

Воспитатель: Из под снега вырастает, раньше всех весну встречает - это первоцветы.

Первоцветы - это многолетние растения, растут и цветут каждый год. Они сохраняются под снегом зимой, а с наступлением тепла пробуждаются.

Ребята я приготовила для вас картинки, на которых изображены первоцветы.

(На доске изображение первоцветов)

Воспитатель: *(Дает объяснение)*

Подснежник. Самые первые, самые смелые. Его синие цветочки, словно звездочки, разбросаны по снегу. Они нежные, душистые, первые разведчики весны.

Одуванчик. Зацветает одуванчик еще весной. Цветки у этого растения ярко-желтые, издали кажется, будто маленькие цыплята в траве копошатся.

Ландыши - цветы скромные. Их не встретишь на открытом месте, нет их ни на лугу, ни в поле. Они растут только в лесу.

Ребята первоцветы редкие цветы, они даже внесены в Красную книгу. И мы с вами должны бережно к ним относиться.

Что мы можем с вами сделать:

1. Аккуратно ходить по лесу, не топчи первые весенние цветы;
2. Если тебя заинтересовал цветок, то не рви его, а лучше просто полюбуйся, какой он красивый.

Воспитатель: Я предлагаю вам сделать свою полянку первоцветов с помощью аппликации. Но прежде чем мы приступим к работе, давайте немного отдохнем.

Физкультминутка:

Спал цветок и вдруг проснулся, *(туловище вправо, влево)*

Больше спать не захотел. *(туловище вперед, назад)*

Шевельнулся, потянулся, *(руки вверх, потянуться)*

Взвился вверх и полетел. *(руки вверх, влево, вправо)*

Солнце утром улыбнется –

Одуванчик вновь проснется. *(покружиться).*

Воспитатель: Перед тем как мы приступим к созданию нашей картины, давайте подготовим наши пальчики.

«Цветок»

Солнце поднимается-

Бутонок распускается!

Солнышко садится-

Цветочек спать ложиться.

Воспитатель: А теперь начинаем работу. Сегодня мы с вами будем украшать полянку подснежниками *(воспитатель обращает внимание на картинку с подснежниками).*

(Дети наклеивают вырезанные цветы подснежника, на цветной фон)

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним какие цветы, мы называем первоцветами *(раньше всех весну встречает – подснежники, одуванчики, ландыши).*

Ребята, я вам приготовила еще одну игру, называется она «Подбери фрагмент изображения» *(Для закрепления знаний и названия цветов первоцветов, задание детям подобрать соответствующий фрагмент).*